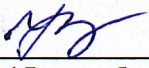


«СОГЛАСОВАНО»

**Профгруппорг МБУ ДО администрации
г. Донецка «СШ №7 по хоккею и
фигурному катанию»**


О.Н. Балым
«15» ноября 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор МБУ ДО администрации
г. Донецка «СШ №7 по хоккею и
фигурному катанию»**


Г.Б. Хафизова
«15» ноября 2024 г.

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Глава 1. Общие положения

1. Целью этического кодекса является определение основных форм профессиональной этики в отношениях старшего тренера-преподавателя, тренера-преподавателя с воспитанниками и другими работниками Учреждения.
2. Данный кодекс регулирует отношения тренера-преподавателя с воспитанниками и другими лицами.
3. Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя – это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренерами-преподавателями и воспитанниками, и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.
4. Нормы этики тренера-преподавателя основываются на Конституции Российской Федерации; Трудовом Кодексе Российской Федерации, Федеральном законе от 04.12.2027 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации», Приказе Минтруда России от 28.03.2019 года №191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер», общечеловеческих моральных норм и традиций российской тренерской деятельности и иных актах.
5. Принципы этики тренера-преподавателя:
 - Гуманность;
 - Законность;
 - Справедливость;
 - Демократичность;
 - Компетентность;
 - Ответственность;
 - Спортивная честь;
 - Принципиальность;
 - Чувство долга;
 - Трудолюбие;
 - Открытость;
 - Самокритичность;
 - Уважительность.
6. Тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов

работы. Профессиональная деятельность тренера-преподавателя направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, её приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

7. Во время проведения учебно-тренировочных занятий тренеру-преподавателю запрещается:
- пользоваться гаджетами и т.п.;
 - употреблять продукты питания и т.п.;
 - обращаться к коллегам, воспитанникам с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;
 - пользоваться режущими и колющими предметами;
 - курить.

Глава 2. Ответственность тренера-преподавателя

Тренер-преподаватель несёт ответственность за:

- Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией;
- Причинение материального ущерба работодателю – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации;
- Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации;
- Разглашение персональных данных о воспитаннике, состоянии его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером-преподавателем своих трудовых обязанностей – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

Глава 3. Взаимоотношения тренера-преподавателя

1. Взаимоотношения тренера-преподавателя с воспитанниками:

- Тренер-преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении;
- Тренер-преподаватель не имеет права унижать честь и достоинство воспитанника, а также оказывать на него психологическое давление;
- Тренер-преподаватель не имеет право применять к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;
- Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание;
- Тренер-преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений;

- Тренер-преподаватель не имеет права требовать от своего спортсмена вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную;
- Тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своим воспитанников. Он не имеет права навязывать спортсменам свои взгляды;
- Тренер-преподаватель – пример для подражания.

2. Взаимоотношения между тренерами-преподавателями и коллегами по работе:

Взаимоотношения между тренерами-преподавателями и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнера и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству. Тренеры-преподаватели стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, тренеров-преподавателей объединяют поддержка, открытость и доверие.

Глава 4. Внешний вид

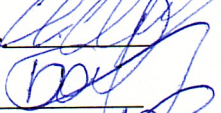
1. Спортивная одежда и обувь тренера-преподавателя – это специальные вещи, предназначенные для занятий различными видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых учебно-тренировочных занятий (занятия на ледовой арене, в спортивном зале, на улице в группах избранного вида спорта).
 - Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной, с белой подошвой. Спортивная обувь должна соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений и спорта;
 - Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом;
 - Запрещается тренеру-преподавателю проводить учебно-тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви и одежде, не соответствующей спортивному стилю (домашние тапки, шлепанцы, ботинки, платья, рубашки, халаты, накидки, джинсы и пр.).
2. Общие требования к одежде:
 - Форма одежды должна соответствовать месту проведения учебно-тренировочного занятия, его целям, программе спортивной подготовки, которую осваивают воспитанники;
 - Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров-преподавателей.
3. Общие требования к внешнему виду:
 - Тренер-преподаватель должен иметь опрятный внешний вид, соответствующий проведению учебно-тренировочного занятия.

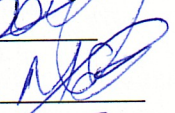
Заключительная часть

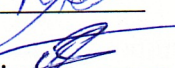
1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в Учреждении создается Комиссия по вопросам этики.
2. Состав Комиссии по вопросам этики утверждается директором Учреждения.
3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией по вопросам этики могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.
4. Соблюдение тренерами-преподавателями положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, а также при назначении стимулирующих выплат поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.

Ознакомлены:

Иванов И.В. 

Барков В.В. 

Григорюк М.Е. 

Артеменко Р.Н. 

Прихидько В.С. 

Чуракова В.А. 

Стельмакова О.В. 

Котельникова А.В. 